Соцпедагогдун 2021-2022 окуу жылына карата соцпедаогдун отчету.

Социалдык педагогдун программасына ылайык баланын жашоосунда көйгөйлүү кырдаалдардын пайда болушуна жол бербөө ,билим алуу ,мыйзамды ,жамааттык жашоонун нормаларын урматтоо , жалпы адамзаттык гуманисттик адеп-ахлахты ,баарлашуу маданиятын калыптандыруу . Мектепте окуучулар арасында укук бузуулардын жана кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча 1-жарым жылдыкта томонку багыттар боюнча иш жургузулду.

1. Алдын алуу функциясы
2. Уюштуруу функциясы
3. Коргоо жана коопсуздук функциясы

Максаттары:: баланын инсандыгын коомдо адаптациялоо.

1. Окуучулардын сергек жашоо образын адекваттуу идеясын калыптандыруу.
2. Мектептин бардык адистеринин иш аракеттерин координациялоо, социалдык балдарды жана өспүрүмдөрдү адаптациялоо.
3. Укук бузуулардын алдын алуу
4. Бош убакытты максаттуу өткөрүү
5. Балдарга маалымат берууге багытталган социалдык коргоо жагынан информациялык жардам .

Алдын алуу функциясы

-баланын үй булөдө,мектепте өнүгүү шарттарын изилдоо,анын инсандык деңгээлин психологиялык жана физикалык абалын , үй-бүлөнун социалдык абалын аныктоо.

-ата-энелердин жана мугалимдердин укуктук ,психологиялык ,педагогикалык билим беруусу.

Негизги иш аракеттер:

Баланын укуктарын социалдык-психологиялык жактан коргоо.

Окуучулардын инсандыгын калыптандырууда үй бүлөгө социалдык –психологиялык колдоо көрсөтүү.

Социалдык-педагогикалык алдын алуу, коррекциялоо жана реабилитациялоо

Оптималдуу өнүктүрүү үчүн педагогикалык багытталган чөйрөнү түзүүгө салым кошуу.

Уюштуруу функциясы

Юристердин , психологдорду , даарыгерлерди, ИДН инспекторлорун чакыруу менен топтук тематикалык консультацияларды уюштуруу.

Ата-энелер , мугалимдер жана окуучулар менен жеке консультацияларды өткөрүү- үй-бүлөнү социалдык жактан коргоо боюнча жергиликтүү бийлик органдары жана муниципиалдык кызматтар менен байланышуу жана коргоо органдары менен ,коомдук уюмдар менен балалык эс алууңу уюштуруу.

Коргоо жана коопсуздук функциясы.

Көйгөйлөр жана конфликттик кырдаалдар жөнүндо үй-бүлөлөрдүн маалымат базасын түзүү.

Педагогикалык кенештерге документтерди даярдоо, мамлекеттик жана укук коргоо мекемелеринде балдардын кызыкчылыктарын көрсөтүү.

Конфликттик кырдаалдардын катышуучулары менен жеке баарлашуулар, топтук сессиялар ,чыр-чатактар болгон учурда балдардын ата-энелери жана мугалимдери менен байланышын камсыз кылуу.

Социалдык педагогдун ишмердүүлүгү:

Сентябрь айында социалдык педагогдун ишмердүүлугу мектептин социалдык паспорттун түзүү, социалдык коргоо категориясындагы балдарды аныктоо болгон.Маалыматтарды чогултуунун негизинде А.Жаманбаев атындагы мектепте электрондук маалымат базасы түзулгон.

Социалдык паспорт 2022-2023 окуу жылында.

Кыскача маалымат			
Окуучулардын саны:158 Бардык класс комплект: 10			
Эркек балдардын саны	79	Сырттан келген мигрантар	Класстан тышкаркы иштер

Кыздардын саны	79	россия	3	Спорттук секция	30
1. жетимдер	0			Кол өнөрчүлүк	30
2. жарым жетимдер	7				
3. толук эмес үй бүлө	4			Хиджаб кийгендер	0
4. көп балалуу үй бүлө	5			Медресеге баргандар	0
5. аз камсыз үй бүлө	0			Мечитке баргандар	0
6. согуш иш аракеттерине катышкан үй бүлө	0			Диний үй бүлө	0
7. ата-энесинин мүнкүнчүлүгу чектелген үй бүлө	1				
8. качкындар үй бүлө	0				
Бардыгы:	13		3		60

Мектептин социалдык паспортунун негизинде 1-4-класстын окуучуларына 77 мектептин ашканасында тамактанышат

Коопсуз билим берүүнү камсыз кылуу үчүн төмөнкүдөй иштер аткарылды:

Ишмердүүлүктүн түрү	Иш бүттү	Убакыт
Сергек жашоонун алдын алуу,жол кыймылынын эрежелери	Акция «Салам мектеп» мектеп окуучуларынын коопсуздугун сактоо максатында жолдодо көчөлөрдө жүрүм турум эрежелерин сактоо максатында өтүлдү. Маалыматтык стендер илинди. Тамеки баңгизат организмге тийгизген таасири жөнүндө. Таза колдор деген темада	Сентябрь. Октябрь

	окуучулардын таза жүрүүсүнө да сүрөттөр тартылды.	
Алдын алуу .укуу бузуулар боюнча	Ырайымсыз мамиле , үй бүлөлүк зомбулук ,ата-энелерге зордук зомбулук жөнүндө түшүндүрүү иштери жүрдү.	Ноябрь декабрь
	1. окуучулар менен сентябрь айында профилактикалык баарлашуулар өтүлдү. 2. Сергек жашоо образын жайылтуу максатында жана укук бузуулардын алдын алуу үчүн соцкатегориядагы окуучулар кружокторго катышышып , спорт ийриминен футбол жана баскетбол оюндарынан ийгиликтуу орундарды алып келип жатышат. Жарым жетим үй булөдөн 8-класстын окуучусу Момунов А, көп балалуу үй булөдон 9-класстын окуучусу Курманалиев У. 3. Кол өнөрчулук ийримине да катышкан окуучулар план боюнча кол онөрчүлүк менен ар кандай нерселерди жасап жатышат. 4. Мектепте бий кружогу бар . Аны ата-энелер спонсор болуп оздору ачып беришкен , ар бир ай сайын колго, шаарга барып 1 жана 2 месталарды алып келип жатышат.Жарым жетим үй бүлөнүн балдары 4-класстын окуучусу Сарманова М. , 7-класстын окуучусу Асылбекова А., жана 2-класстын окуучусу	

	Соотбекова Т., жана ата-энеси мигрант 7-класстын окуучусу Мамбетказиева С. 5. Мектепте дагы комуз ийрими бар. Аны да ата-энелер өздөрү каржылайт. Көп балалуу үй бүлөнүн балдарына жарым акчасын төлөшүп катышышат. 2-класстын окуучусу Сагыналиева А., ата-энеси мигрант 5-класстын окуучусу Бекжанова Ф.	
уюштуруучулук	1. Психологиялык кызматтын жардамы менен диагностикалык иш-чаралар боюнча класс жетекчилерге кенештер берилип турат. 2. 1-9-класстын калтырылган сабактарына мониторинг жүргүзүлүп турат. Себепсиз калган окуучулар жок. Грипп оорусу менен гана ооруп окуучулар калган кундоруно месправка алып келишет.5-9-класстарда соцпедагог жана ИДН инспектору жана уюштуруучу менен класс жетекчилер көзөмөлдөрүн күчөтүп , түшүндүрүү иштери жүрүп, бул айларда жашы жете элек өспүрүмдөр арасында укук бузуулар жок. Биздин мектеп аз комплектуу мектеп болгондуктан мектеп администрациясы да көзөмөл жүргүзүп турат.	
Коргоо жана коопсуздук иштери	Соцкатегориядагы окуучуларга карата зордук-зомбулуктун алдын алуу боюнча иштер жургузулду.	

Жыйынтык:	Ата-энелер менен аңгемелешүүлөр өтүлдү. Турмуштук оор кырдаалга кабылган балдарды аныктоо үчүн соцпедагог жана класс жетекчилер 6-9-класстар арасында сурамжылоо жүргүзүштү. Жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен 13-15 жаштагы өспүрүмдөр өткөрүлүп,зордук зомбулукка кабылган балдар аныкталган жок. .	
Рейддер Сентябрь Өспүрүм Интернет	Мектеп формасы. Бир айда бир жолу ар бир класска рейд жүргүзүлүп турду. Кийинип келген мектеп формасын текшерип турдук . Ак кофта , ылдый жагы кара болсун деп. Кун суктаганда ган шым кийүүгө уруксаат берилди. Сотовый телефон көтөргөндөргө рейд жургузуп чоң класстар арасында текшерүү жүргүзүлдү. Айрыкча 7-9-класстар арасында . Калмырзаева М. жана Сарыгулов М. 8-класстар арасында Сарманова Д., Керимбаева С., кармалып , аларга эскертүү берилди. Максаты: өспүрүмдөр арасында кылмыштуулуктун алдын алуу Окуучулардын мектеп уставынын административдик кодекси жөнүндө маалымат берүү Максаты: социалдык жактан көз каранды болгон балдарды аныктоо, тармактар пайдалануу. Уюлдук телефонду жеке максаттар үчүн, телефонду пайдалануу	

Мектеп аксессуарлар Ноябрь Декабрь	Рейд параллель жүргүзүлдү 6-класс рейд жүргүзүлдү. Мугалим Жумалиева Ж., уюштуруучу Сагындыкова А.рейддин жүрүшүндө окуучулар көп экени аныкталды, сабак учурунда уюлдук телефондун ыңгайлуулугун колдонушкан балдар менен маек курулду.Ата-энелер менен окуучулар менен телефондун зыяндуулугу жөнүндө түшүндүрмөлөр жүрдү. Мындай окуучулар өз алдынча сүйлөшүүлөр жүргүзүлдү. Рейд 30-октябрдан 10-декабрга чейин жургузулду. Рейддин максаты окуучулардын китепке , окуу китептерине туура мамиле кылууну үйрөтүү. Окуу китептерин текшерген соцпедагог Баякеева Н. жана мектеп парламенти. Рейддин жүрүшүндө башталгыч класстын окуучулары окуу китептерине абийирдуулук менен мамиле кылып жаткандыгы аныкталды. Ата-энелери менен бирге бардык окуу китептерин сырттагангa кол коюшту. Текшерууну соцпедагог Баякеева Н. аткарды Максаты: укук бузуулар катталган жок. Жашы жете элек окуучуларды коомго каршы аракеттерди жана укук бузууларды жасоосуна өбөлгө түзгөн тыюу салынган нерселерди колдонуу. 9-класста да рейд өткөрүлдү. Бирок андай нерселер катталган жок.	

	Рейддин максаты окуучуларга китепкананын окуу китептери менен туура жана кылдат мамиле жасоого, мектептин иш кагаздарын жүргүзүүнүн жолдорун үйрөтүү. Текшерүүнүн негизинде кээ бир окуучулардын китептери толук эместиги байкалды. 9-класстын окуучусу Курманалиев У. эки китебин салбай келиптир. Ага эскертуу берилди. Максаты: 8-класстын окуучуларына да рейд жүргүзүлүп тыюу салынган буюмдар табылган эмес.	
Жыйынтыгы:	Ар бир ай бир жолу айыл өкмөтүнүн соцкызматкери Жуматаева Ж, ИДН инспектору Асымкулова А, мектептин уюштуруучусу Жумалиева Ж. жана соцпедагогу Баякеева Н. болуп соцкатегорияда турган үй бүлөнүн балдарына көзөмөл жүргүзүп турдук. Балдардын жаткан жери бар , сабактарынан себепсиз калышпайт. Бир гана көп балалуу үй бүлөнүн балдары болуп эсептелинген Сагыналиев Э. 8-класс, Сагыналиев М. 7-класс , Сагыналиева А. 4-класс , Сагыналиева А. 2-класс айылдан алысыраак жашагандыктан , мектептен коп калат. Ата-энеси менен түшүндүрүү иштерин жургузуп , ата энесинен тил кат алдык , балдарын мектептен калтырбай жиберип турганга аракет кылаарын айтты. Суроолордун ар турдүүлүгү окуучуларга кыйынчылык	

	жараткан жок. Сурамжылоо анонимдуу жургузулду. Маалыматтар окуучулардын басымдуу болугу ата-энелердин ,мугалимдердин ,тентуштардын зордук-зомбулук аракеттеринин курмандыктары эмес экендигин тастыктайт. Сурамжылоого катышкан 13-14жаштагы балдардын көбү үчүн ата-энелер авторитет болуп саналат, копчулук үй-бүлөлөрдө достук ишенимдүү мамилелер калыптанган деп тушунсок болот. Сурамжылоодо көрсөткөндөй , өспүрүмдөр ата-энелердин жазалоосун адекваттуу кабыл алышат жана зомбулук деп эсептешпейт,алар тарбиялык чара катары кабыл алышат. Максатым: Экинчи жарым жылдыкта ушундай окуучулардан анкета алып туруу. Зордук зомбулуктун алдын алуу максатында экинчи жарым жылдыкта ар бир соцкатегорияда турган окуучулардын уйүнө ай сайын байма бай барып ,көзөмөл кылып туруу. 9-кластын окуучуларын китептерин толук алып келүүсүн текшерүү.Уюлдук телефонду мектепке көтөрүп келбөөлөрүн көзөмөлдөө.	