

Сабактын анализи.

Мугалим: Мурманова Н.М. предмет: География класс: 6-класс

Дата: 18.11.22-жыл класс: 6-класс

Катышуу максаты: Өзүлгөн темалар б-га окшоштуруу менен түшүндүрүү

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр + даяр эмес _____

Уюштуруу моменти: Окуучуларга ТСО менен тааныштыруу

Алган билимдерин өнүктүрүү: туура маалымат берүү, маалыматты табуу, кыскартып берүү

Сабактын темасы: Туура маалымат

Сабактын максаты: айтылган + айтылган жок _____

Жаңы теманы түшүндүрүү: Өзүлгөн темалар менен тааныштыруу менен маалыматты табуу, кыскартып берүү

Жеткиликтүү: ооба окуучуларга Көрсөтмөлүү ТСО, карталар

Аудитория менен иштөөсү: окуучулар тууралуу маалымат

Класстын активдүүлүгү: Окуучулар тууралуу маалымат берүү менен тааныштыруу

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду + болгон жок _____

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду + болгон жок _____

Сабакты бышыктоо: Окуучуларга суроо берилет, окуучулар кайсы теманы билгенин айтат.

Үй тапшырма: 47-көрсөтмө

Берилди: коңгуроого чейин + коңгуроодон кийин _____

Түшүндүрүү менен + түшүндүрүүсү жок _____

Тапшырманын көлөмү: аз _____ көп _____ оптималдуу +

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 3 "4" 4 "3" 2 "2" _____

Түшүндүрүү менен + түшүндүрмөсү жок _____

Бардык окуучулардын саны: 15 активдүү окуучулардын саны: 10

Сабактын баллы: "5" оптималдуу сабак _____ "4" жакшы өтүлгөн сабак +

"3" орто өтүлгөн сабак _____ "2" сындан төмөн сабак _____

Жыйынтыктоо: Окуучуларга ТСО менен тааныштыруу менен сабактын маалыматтарын кезикте алат. Окуучулар билгенин таанышат.

Сунуштар: 1. маалымат берүү менен тааныштыруу

2. Окуучулардын сабакташышын тааныштыруу

Сабакка катышкан: Сабакка катышкан:
Сабакка катышкан:

Анализ менен тааныштым:
Мурманова Н.М.
Ташкент

Сабактын анализи.

Мугалим: Баякеева Н предмет: Математика

Дата: 13.03.23. класс: 3-класс

Катышуу максаты: Маани теманы түшүндүрүү

Сабактын башталышы: Класс сабакка даяр + даяр эмес

Уюштуруу моменти: Дуушуларга БИРСУН жасаган м-н жатындуу маанай түздүдү

Алган билимдерин өнүктүрүү: Эки рундуу сата билишүү ийгиликтин

Сабактын темасы: Эки рундуу сата билишүү

Сабактын максаты: айтылган + айтылган жок

Жаңы теманы түшүндүрүү: Отуу менен тема менен жасап теманы

Байланыштарын көрсөтүүнү БИРСУН көрсөтүүдү

Жеткиликтүү: роба дуушуларга Көрсөтмөлүү МО, картточкалар

Аудитория менен иштөөсү: Дуушулар жупта иштешти.

Класстын активдүүлүгү: Дуушулар жупта иштөөдө бирин-биринин ролуна
Билишти.

Шыктуу окуучулар менен иштөө: болду + болгон жок

Начар өздөштүргөн окуучулар менен иштөө: болду + болгон жок

Сабакты бышыктоо: Мугалим тараптан дуушуларга суроо берилип,

дуушулар кайтарган байланышка чыгышты.

Үй тапшырма: №35

Берилди: коңгуроого чейин + коңгуроодон кийин

Түшүндүрүү менен + түшүндүрүүсү жок

Тапшырманын көлөмү: аз көп оптималдуу +

Окуучунун эмгегин баалоо: "5" 4 "4" 4 "3" 2 "2" -

Түшүндүрүү менен + түшүндүрмөсү жок

Бардык окуучулардын саны: 23 активдүү окуучулардын саны:

Сабактын баллы: "5" оптималдуу сабак "4" жакшы өтүлгөн сабак +

"3" орто өтүлгөн сабак "2" сындан төмөн сабак

Жыйынтыктоо: Дуушуларга БИРСУН жасаган м-н сабан отуу
түшүнүктөрүн келеште анда. Дуушулар билишине жасаган
Байланышты.

Сунуштар: 1. Жогорку ролду берген дуушуларга сабактын жүрүшүнө
таартуу жасап жакшыртуу.
2. Дуушулардын сабактуулугун жакшыртуу

Сабакка катышкан: Салтба 3. Н.

Анализ менен тааныштым:

Салтба

Баякеева Н.
Баякеева