

Макулдашылды

ОББ

Солтоева З. К.



Мектептин директору

Омуралиева Р.М.

## А.Жаманбаев атындагы толук эмес орто мектебинин

### Окуучулардын проектилер жана илим изилдөө жөнүндө Жобо

#### 1. Жалпы жоболор

- 1.1 Бул жобо Кыргыз Республикасында негизги билим берүү системасын, мектептин билим берүүсүн ишке ашыруунун негизиндеги программа.
- 1.2 Доолбоордук изилдөө жана окутуу – изилдөө багыты окуу процессинин ажырагыс болугу болуп жана ишмердүүлүктүн багыты болуп саналат.
- 1.3 Окугандардын долбоордук жана окуу изилдөө иштери билим берүү процессин уюштуруу принциби катары системалуу-ишмердик мамиленин негизинде жатат.
- 1.4 Мектеп окуучулардын окуу изилдөө жана долбоорлоо иштерине киргизүү башталгыч, негизги жана жогорку мектепте окутуу боюнча ишти натыйжалуулугун жогорулатуу жолдорунун бири болуп саналат.

#### 2. Долбоордук жана окуу изилдөө иштерин уюштурууга жана камсыз кылууга мектептин бардык педагогикалык структуралары катышат.

#### 3. Долбоордун жана окутуу- изилдөө ишинин өзгөчөлүктөрү

2.1. Мектептин долбоордук жана окутуу – изилдөө иштеринин өзгөчөлүктөрү болуп төмөнкүлөр сананалат:

- жетекчилик долбоорлоо жана окуу – изилдөө иштерин жүргүзүү текшерүүнүн объектилери окуучуларды предметте окуучунун компетенттүүлүгүн жогорулатууга гана эмес, айрым окуу дисциплиналарынын мамлекеттик тилди билишине жана навордук жаңылык киргизе алууну түзүүсү;
- билим алуучулардын керектөөлөрүн ишке ашыруу мүмкүнчүлүгү классташтардын, мугалимдердин, эксперттердин, ата-энелердин тобуна берилишине мүмкүн;
- ар түрдүү мамилелерди курууда максаттуу изилдөө процессин түзүү жана жемиштүү иштин нормаларын үйрөнүүнү жана окуп жаткандардын мамилелеринен башка адамдардын өз ара мамилелерин сактоо;
- баарлашууга, өз алдынча башка жөндөмдөргө ээ командадагы иштер жана кызматташуу;
- Таанып - билүү ишмердүүлүгүнүн ар кандай түрлөрүнүн айкалышы болушу мүмкүн катышуучулардын ар кандай жөндөмдүүлүгү талап кылынат, окуучу ишмердиктин тигил же бүл түрүнө көңүл бурат;

#### 3. Долбоордук жана окуу изилдөө ишинин максаттары

Максаттар алардын инсандык, социалдык мотиви катары аныкталат:

1. Ар кандай булактардан жетишсиз билимдерди өз алдынча алуу
2. Билимди жана билимди мамлекеттик башкаруу жана контролдоо практикалык милдеттери
3. Толтордо иштөө менен коммуникативдик билгичтерди сатып алуу

- администрациянын көзөмөл бутактарын нукка келтирүүгө (мектептин кенеши, ИДН, КДН ж.б.);
- мектептин окуу жылына болгон иш планын түзүү жана анын аткарылышына;
- жалпы билим берүүнү көзөмөлдөөгө;
- ата-энелердин комитети менен иштөөгө жана алардын ишинин жүрүшүн көзөмөлдөөгө;
- педагогикалык кеңештин ишин алып барууга жана педагогикалык кеңешти өтүүгө, директор алдындагы, аппарат кеңешмелерди өткөрүүгө.
- методикалык иштерди, предметтик сабактардын берилишин жетектөөгө жана көзөмөлдөөгө;
- окуу жылына карата педкадрлар менен камсыз кылууга жана класстарды комплектоодон өткөрүүгө;
- мугалимдерди аттестациядан өткөрүүгө;
- ашкананын ишин жетектөөгө жана көзөмөлгө алууга;
- мектептин кызматкерлерин жана окуучуларды медициналык кароодон өткөрүүгө;
- окуучулардын кошумча билим алуу сабактарын уюштуруу жана алардын өтүлүшүн көзөмөлдөөгө;
- ишинен өзгөчөлөнгөн мугалимдерди жана башка кызматкерлерди сыйлыкка көрсөтүүгө;
- кызматкерлерди мыйзамдын чегинде тартиптик жазага тартуугу;
- мектептин иши боюнча тийиштүү органдардын алдына отчет берүүгө;
- белгилүү тартипте кызматкерлерди ишке алуу, башкаруу, иштен бошотууга;
- мугалимдин билимин жогорулатуу боюнча мектеп ичинде семинар, сабактарды өтүүгө;
- айыл өкмөтү тарабынан чарба иштерине бөлүнгөн каражаттын туура колдонулушун көзөмөлгө алууга;
- мектептин документациясын жана иш кагаздарын туура жүргүзүүнү камсыз кылат;