

**Мугалимдин негизги милдети****1. Негизги милдеттери:**

- 1.1 Окуучуларга терең билим берүү айлана-чөйрөгө болгон кызыгуусун арттыруу.
- 1.2 Окуучулардын ден-соолугуна көз салуу, алардын жекече өзгөрүү, турмуш шартына ошондой эле алардын ата-энелери менен байланыш түзүү.
- 1.3 Дайыма өзүнүн билим денгээлин өркүндөтүп туруу менен райондук жана республикада өтүлүүчү “Жылдын мугалими” конкурсuna катышуу.
- 1.4 Сабака бөлүнүп берилген убакытты туура жана максаттуу пайдалануу.
- 1.5 Тиешелүү предметтери боюнча окутууну жогорку идеалдуу, илимий жана методикалык деңгээлде өткөрүү.
- 1.6 Окуучулардын терең жана бекем билим алуусуна жетишүү, алардын жөндөмдүүлүгүн жана шыгын калыптандыруу, алган билимдерин практикада колдоно билүүгө даярдоо.
- 1.7 Методикалык иштерге катышуу.
- 1.8 Окуу кабинеттерин жабдуу жана аны учурдагы жабдуулар менен толуктоо.
- 1.9 Дидактикалык материалдарды жаңыртып туруу.
- 1.10 Класстан тышкары тарбиялык иштерди жана кошумча сабактарды өткөрүү.
- 1.11 Предметтик жана башка кружокторду жүргүзүү.
- 1.12 Окуучулардын сабакка катышуусун анализдөө. Алардын окуу процессинде тартипти сактоосун камсыз кылуу. Сабакка болгон катыштын эсебинен жүргүзөт.
- 1.13 Окуу процессинде техникалык коопсуздуктун жана санитардык талаптардын орундалышын көзөмөлдөө.
- 1.14 Сабак өтүүдө инновацияларды өздөштүрүүгө окуу бөлүм башчысына, уюштуруучу, соц педагогко убагында отчет, мониторинг берип турат.
- 1.15 Календарлык күнүмдүк календарды текшертип турууга.
- 1.16 Окутууну жогорку кесиптик деңгээлде жүргүзүүгө, окуучулардын окуу программасын мамалекеттик билим берүү

стандарттарынын деңгээлинен кемитпей өздөштүрүүсүн камсыз кылууга.

- 1.17 Окуу тарбия ишин ата-энеге, улууларга Кыргызстандын маданий тарыхый байлыктарына, анын мамлекеттик түзүлүшүнө урмат көрсөтүү духунда жүргүзүүгө, айлана-чөйрөгө сарамжал мамилени тарбиялоого.
- 1.18 Жалпы адамзатка таандык моралдык принциптерге ; ак ниеттүүлүккө, эмгекти сүйүүгө, гуманизмге, мекенчилдикке, чындыкка, адилеттикке жана башка жакшы касиеттерге урмат корсөтүүнү бекемдөөгө.
- 1.19 Өзүнүн педагогдук билимин жана устаттыгын тынымсыз, системалуу өркүндөтүүгө .
- 1.20 Окуучулардын ар намысын жана кадыр баркын урматтоого.
- 1.21 Окуучулардын өз ара түшүнүү, тынчтык, элдердин ортосундагы ынтымак рухунда аң- сезимдүү турмушка даярдоо.
- 1.22 Окуучулардын жекече чыгармачылык жөндөмүн өнүктүрүүгө көмөк көрсөтүүгө милдеттүү.
- 1.23 Ата – энелер менен иш жүргүзүүгө.
- 1.24 Класс жетекчилер менен класстын окуу тарбиядагы абалы боюнча байланыш жүргүзүүгө.
- 1.25 Окуучулардын сабак учурундагы окуу китептери, окуу каражаттары менен камсыз болуусун, материалдык- техникалык базанын сакталышын.
- 1.26 Окуучулардын психологиялык өзгөчөлүктөрүн билүүгө.
- 1.27 Балдарды коргоо талаптарын, өспүрүмдөрдүн кызыкчылыктарын коргоо, техникалык коопсуздук, өмүрүнүн коопсуздугун камсыздоого, санитардык- гигиеналык талаптарынын сакталышына.
- 1.28 Балдардын тартибинин сакталышы, сабакка катышуусун көзөмөлдөөгө.

2.Билиши керек: Кыргыз Республикасынын мамлекеттик символикаларын , конституциясын , КР “Билим берүү жөнүндөгү”, “Мугалимдин статусу жөнүндөгү” мыйзамдарын, КР “ Эмгек кодексин” ж.б. окуучуларга билим берүү жана тарбия берүүдөгү ченемдик укуктук актыларды, психология жана педагогиканы, балдардын социология, физиология жана гигиенасын, окуучуларды окутуу жана тарбиялоодогу мамлекеттик институттардын укугун жана функциясын, коомдук уюштурууларды, “Баланын укугу жөнүндөгү конвенция” жана педагогикалык этиканын нормаларын, коопсуздук техникаларын, өрт коопсуздугун.

3. Квалификациялык талаптар:

3. Квалификациялык талаптар:

- Жогорку квалификациялуу мугалим, коллегалары менен тажрыйбасын, чеберчилигин бөлүшөт;
- Ар кандай денгээлдеги усулдук бирикмелерге катышат жана жетектейт;
- Мектептин максаттуу комплекстүү программаларын иштетүүгө уюштурат жана катышат;
- Ишеним менен иштейт; область, район, башка мектептерден келген катышуучулар үчүн сабактары дайыма ачык болушу керек;
- Мектеп, район, областтык, республикалык денгээлдеги “Жылдын мугалими” сынагынын катышуучусу боло алат;
- Окуу китебин, программаларын методикалык колдомолорду чыгаруудагы эксперименталдык иштерге катышат жана усулдук кеңешмелерди берет, иштетип чыгат жана автор боло алат;
- Башка мугалимдерди насаатчы катары үйрөтөт;
- Окуучулардын билимин баалоонун формаларын жана жаңы ыкмаларын иштетип чыгат;
- Автордук кече, семинарлар, дискуссия уюштуруу аркылуу мугалимдерге жаңы технология жана ыкмаларды үйрөтүүгө жардам берет;
- Сабак берүү, ыкмаларды жайылтуу боюнча мектеп, райондук, республикалык чеберчилик фондуна салымын кошот;
- Окуучулардын терең билим алышына педагогикалык жана илимий изилдөөлөрдүн жыйынтыгын колдонот;
- Квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүүгө;
- Окуу- тарбия процессин жөнгө салууда салымын кошот;
- Окуучулардын ишмердүүлүгүн сабак жана сабактан тышкаркы убакта компетенттүүлүгүн жана шыгын өнүктүрүүгө;
- Окуу процессинде компьютердик технологияларды, башка технологиялардын түрлөрүн колдонуу, окуучуларды группаларда, жекече иштөө керектөө жана шыктарын өнүктүрөт.