

№2 Ата-энелер чогулушу.

Тема: Үй-бүлөлүк финансылык сабаттуулук.

Максаттар:

- ата-энелерге финансылык сабаттуулук түшүнүгүн берүү, алар аркылуу балдарды акча менен кандай мамиле түзүүгө үйрөтүү;

Күтүлүүчү натыйжалар

Катышуучулар:

финансылык сабаттуулуктун маңызын түшүнүшөт;

анын негиздерин күнүмдүк турмушта колдонушат;

ЖОЛУГУШУУНУН ТАРТИБИ

1-кадам. Мурунку ата-энелер чогулушуна сереп салуу:

Мурунку ата-энелер чогулушунда эмне кызык болду?

Сиз балдар менен китеп окуй алдыңызбы?

Жыйынтыктары кандай болду?

2-кадам. Ата-энелер менен сурамжылоо өткөрүү.

Класс жетекчи ар бир катышуучуга анкета таратып, аны 5-6 мүнөттүн ичинде толтурууну суранат (2-тиркеме).

Андан кийин бир нече ата-эне өз ойлору менен бөлүшө алышат.

3-кадам. Тема боюнча сүйлөшүү:

Финансылык сабаттуулук деген эмне?

Бюджет деген эмне? Үй-бүлөлүк бюджет?

Киреше жана чыгаша деген эмне?

Үй-бүлөлүк бюджетинизди пландаштырасызбы? Эмне үчүн ооба, эмне үчүн жок?

Эгерде пландаштыруу болсо, бардык үй-бүлө мүчөлөрү, анын ичинде балдар да пландаштырууга катышабы? Эмне үчүн ооба, эмне үчүн жок?

4-кадам. Темага киришүү.

Класс жетекчинин сөзү: Финансылык сабаттуулук – бул рыноктогу кырдаалды туура баалоого жана негиздүү чечимдерди кабыл алууга мүмкүндүк берүүчү финансы чөйрөсүндөгү билимдин жана көндүмдөрдүн жетиштүү деңгээли. Негизги финансылык концепцияларды билүү жана аларды иш жүзүндө колдонуу жөндөмү адамга өз акчасын билгичтик менен башкарууга мүмкүндүк берет. Кичинекей мектеп курагындагы балдардын финансылык сабаттуулугун тарбиялоо азыркы учурда актуалдуу жана чоң суроо-талапка ээ, бул баланын жаш кезинен тартып ажырагыс глобалдуу социалдык көйгөйү.

Финансылык сабаттуулук – бул адамдын жаш кезинен калыптанып, өз алдынча акча табуу жана аны сабаттуу башкаруу жөндөмдүүлүгүн көрсөткөн өзгөчө сапаты.

Каржы, экономика жана бала бир караганда өтө эле алыс көрүнөт. Бала үй-бүлөнүн экономикалык жашоосуна өтө эрте аралашып, акчага туш болот, ата-энеси менен дүкөнгө барат, сатып алуу жана сатуу процесстерине катышат. Балаг финансылык сабаттуулукту өздөштүрүүгө жардам берүү керек, бирок ал үчүн баарын жасабаш керек.

Мугалимдердин жана ата-энелердин милдети - окуучуга заманбап реалдуулукка ыңгайлашууга, коомдук баалуу адам болууга, анын жашоосуна эркисиз түрдө курчап турган турмуштун кубулуштарын туура түшүнүүгө жана баалоого жардам берүү.

Финансы чөйрөсүндөгү сабаттуулук, башка бардык нерселер сыяктуу эле, узак убакыт аралыгында “жөнөкөйдөн татаалга” принцибинин негизинде, көп жолу кайталоо жана бекемдөө процессинде тарбияланат, билимди практикада колдонууга багытталган көндүмдөр. Жаштайынан сергек каржылык адаттарды калыптандыруу балдар чоңоюп, каржылык жактан көз карандысыз болуп, көптөгөн каталардан оолак болууга жардам берет жана өмүр бою финансылык коопсуздукка жана бакубат жашоого негиз түзөт. Бала кезинен акчанын баркын, кантип акча табуу керектигин билген бала чоңойгондо ийгиликтүү инсан болуп калышы толук ыктымал.

Ооба, финансылык сабаттуулук – бул жеке каржыны эффективдүү башкаруу, кыска мөөнөттүү жана узак мөөнөттүү финансылык пландаштыруу, кирешелер менен чыгашаларды эсепке алуу, топтоо менен керектөөнүн катышын оптималдаштыруу. Сиздин балаңыз “үй-бүлө бюджетти”, “үй-бүлөнүн кирешеси”, “үй-бүлөнүн чыгашасы” деген сөздөрдү билеби?

(Катышуучулардын талкуусу)

«Бюджет»- деген сөз «акча баштык, капчык» дегенди билдирет.

Пайдалуу тамак-аш.
Жайлуу жана жылуу турак-жай.

2- топко тапшырма:

Балаңыз туулган күнүн 16 классташы менен белгилегиси келет. Үй-бүлөлүк бюджеттен Сиз 3800 сом бөлүңүз дейли. Сиздин үй-бүлөңүздүн 2 варианты бар: же үйдө же балдардын оюн-зоок борборунда эс алууну уюштуруу. Ушул 2 вариант үчүн майрамдык меню түзүңүз. Бааларды салыштырыңыз. Кайсы жерде пайдалуураак? Кайсы жерде үнөмдүү?

Менюну жана сметаларды түзүүдө төмөнкү пункттарга көңүл буруңуз:

Акчаны туура бөлүштүрүү.

Баланын ден соолугуна пайдалуу тамак-ашы.

Жетиштүүлүк (ар бир адам үчүн жетиштүү тамак-аш болушу үчүн).

Мини-долбоорду түзүңүз жана коргоп жатканда ар бир жасалган аракетти түшүндүрүп, негиздеп бериңиз (б.а. суроолорго жооп бериңиз: муну кантип жасадыңыз жана эмне үчүн аны жасоону чечтиңиз).

3- топко тапшырма:

Быйыл Сиздердин балаңыз окуган класстык бөлмөгө оңдоп-түздөө иштери (ремонт) керек. Ага 48 500 сом бөлүндү. Бөлмөнүн аянты 38 чарчы метр. Классты актоо, сырдоо, туш кагаздарды алмаштыруу, люстраны алмаштыруу, терезе, эшикти алмаштыруу ж.б. керек. Курулуш материалдардын тизмесин, алардын санын жана сатып алуу баасын көрсөтүү менен сметаны түзүңүздөр. Ремонт кыла турган жумушчулардын кызматы үчүн акы төлөө жөнүндө да унутпаңыздар. Төмөнкү пункттарды эстен чыгарбаңыздар:

Акчаны туура пайдалануу, үнөмдөө.

Сапаттуу материалдарды сатып алуу.

Жакшы ремонт жасоо.

Мини-долбоор түзүп, коргоп жатканда ар бир жасалган иш-аракетти түшүндүрүп, негиздеп бериңиз (б.а. суроолорго жооп бериңиз: муну кантип жасадыңыз жана эмне үчүн жасадыңыз).

8-кадам.

Топтордун презентациясы: ар бир чыгарманы коргоо.

Чыгармаларды талкуулоо.

9-кадам. Жолугушуунун жыйынтыгын чыгаруу.

Жыйындын аягында класс жетекчи ата-энелерге төмөнкүлөрдү сунуштайт:

1. Үй-бүлө бюджетин баланын көзүнчө талкуулаңыз. Албетте, бул бала менен чыгымдар боюнча кеңешүү керек дегенди билдирбейт, бирок бала кичинекей кезинен эле үй-бүлөдө акча кантип, кайдан келип, кайда жумшалып жатканын түшүнүшү маанилүү.

2. Балдарга чөнтөк акчасын бер. Бул практиканы алты жашынан баштап, аз өлчөмдөрдөн баштаганыңыз оң. Бала майда-чүйдөсүнө чейин үнөмдөө керек экенин түшүнүшү керек.

3. Баланын капчыгын көзөмөлдөөдөн алыс болуңуз. Ооба, бала биринчи орунсуз акча коротот - таттуулар, стикерлер, оюнчуктар, бирок бул анын жоопкерчилигинин чөйрөсү. Сизге, ата-энеге туура эмес көрүнгөн сатып алуулар үчүн аны урушпаңыз. Балаңызга тандоо эркиндигин бериңиз жана келечекте ар кандай каржылык кыйынчылыктарды жеңерине ишениңиз.

4. Күнүмдүк иштер үчүн материалдык стимулдардан качыңыз: идиш жуу, итти сейилдетүү. Болбосо бала жашоодогу майда-барат нерселерге акча алганына көнүп, келечекте жумуш берүүчүлөрдөн да ушундай мамилени талап кылат.

5. Акча мамилелеринин эрежелерин талкуулаңыз: кумар ойнобоо, жанында чоң суммадагы акча алып жүрбөө, акчанын көптүгүнө мактанбоо.

6. Балдар акчаны акылдуулук менен башкара алышы жана анын эмнеге татыктуу экенин түшүнүшү үчүн аларга практикалык тажрыйба алуу мүмкүнчүлүгүн берүү зарыл. Балдар айланасындагы нерселердин баркын билген жакшы. Бул үчүн, көп учурда баланы дүкөнгө жөнөтүү керек. Ага бардык нерсе үчүн - тамак-аш, оюнчуктар, китептер үчүн, ата-энелерге эмгеги үчүн берилген акча менен төлөө керек экенин түшүнүүгө мүмкүнчүлүк берүү маанилүү.

10-кадам. Үй тапшырмасы:

Балдар менен үй-бүлө бюджетин түзүңүздөр жана алар менен киреше-чыгашаңызды талкуулаңыздар.

Баланын ай сайын короткон чыгымын жазып чыгуусун сураныңыздар.

11-кадам: Рефлексия.

- Бүгүн сиз үчүн эмне маанилүү болду?