

«Макулдашылды»

ПКнын торайымы

Сагындыкова А.Б

«Бекитемин»

Мектептин директору

Омуралиева Р.М



А.Жаманбаев атындагы толук эмес орто мектеби

Эмгек жана чыр-чатак комиссиясы жөнүндө Жобо

1. Жалпы Жоболор

- 1.1. Мугалимдер менен окуучулардын жана ата-энелердин ортосундагы билим берүү жана тарбия процесстеринде келип чыккан чыр-чатакты жөнгө салуу үчүн мектепте конфликт комиссиясы түзүлөт. Бул конфликттик кырдаалды жөнгө салуу үчүн негизги орган.
- 1.2. **Комиссиянын ишинин максаты:** Билим берүү процессинин катышуучуларынын ортосундагы талаш-тартыштарды, пикир келишпестиктерди, карама-каршылыктарды жана чыр-чатактуу кырдаалдарды ыкчам чечүү, ар бир учурда эң мыкты чечим кабыл алуу.
- 1.3. Чыр-чатактар боюнча комиссия өз ишинде төмөнкү ченемдик документтерди жетекчиликке алат.
- 1.4. Комиссия жаңжалдашкан тараптарды элдештирүү милдети менен чечимдерди кабыл алат.
- 1.5. Чыр-чатак комиссиясынын ишинде жеке адамдардын укуктарынын сакталышы камсыздалат.

2. Комиссияны шайлоо тартиби

- 2.1. Чыр-чатактар боюнча комиссия мектептин кызматкерлеринин ичинен, курамы рейтингдик баалоонун негизинде түзүлөт. Мектептин эмгек жамаатынын жалпы чогулушу тарабынан шайланат жана мектеп директорунун буйругу менен бекитилет.
- 2.2. Добуштардын көпчүлүгү алган талапкерлер комиссиясынын курамына шайланды деп эсептелет.
- 2.3. Комиссия мүчөлөрүнүн саны так, үчтөн кем эмес, комиссиянын төрагасы мектептин директору тарабынан дайындалат. Комиссия өз мүчөлөрүнүн ичинен орун басарды жана катчыны шайлайт.
- 2.4. Комиссия мүчөлөрү өз милдеттерин коомдук башталышта, негизги жумушунан бошотпостон аткарышат.
- 2.5. Комиссиянын ыйгарым укуктарынын мөөнөтү 3 жыл. Бир эле адам комиссиянын мүчөсү катары белгисиз убакка боло алат.
- 2.6. Өзгөчө учурларда, чыр-чатактуу кырдаалды жөнгө салуу үчүн мектеп директорунун буйругу менен комиссиянын курамы кызматкерлердин арасынан жаңы өкүлдөрдү, окуучулардын ата-энелерин тартуу жолу менен кенейтилиши мүмкүн.

3. Комиссиянын милдеттери жана функциялары.

- 3.1. Комиссиянын негизги милдеттери – конфликттик кырдаалдарды мүмкүн болушунча жөнгө салуу жетиштүү, билим берүү процессинин катышуучуларынын ортосунда талаш-тартыштарды далилдүү түшүндүрмөлөр аркылуу чечүү, ар бир конкреттүү учурда