

2. Ийримдин ишин уюштуруу

- 2.1. Мугалимдин демилгеси, окуучулардын жана алардын ата-энелеринин өтүнүчтөрү, мектеп администрациясынын сунушу ийримди уюштурууга негиз боло алат.
- 2.2. Айрым ийримдердин зарылдыгы, окуучулардын суроо-талаптары жалпы мектептик сурамжылоолор, шайланган мектептин өзүн-өзү башкаруу органынын сунуштары, мектептин өнүгүү максаттары, ошондой эле мугалимдер жамаатынын аларды жетектөөгө даярдыгы менен аныкталат.
- 2.3. Ийримдердин ишине окуучулардын катышуусу ошондой эле алардын окуу жылынын башталышына мектеп директорунун буйругу менен аныкталат.
- 2.4. Мугалим ийримдин жетекчиси – ийримдин ишинин мазмунуна, ошондой эле анын катышуучуларынын контингентин сактоого жана өнүктүрүүгө толук жоопкерчилик тартат.
- 2.5. Окуучулар ийримден себептерин түшүндүрбөйчө кетүүгө укуктуу, аны чөйрөдө күч менен кармоо кабыл алынгыс.
- 2.6. Ийримдин мазмундук программасы ийримдин катышчуларынын жана аны жетекчисинин өз ара макулдугу боюнча мектептин администрациясынын милдеттүү билдирүүсү менен өзгөртүлүшү мүмкүн.
- 2.7. Ийримдин мүчөлөрү, жетекчи менен бирдикте аткарылган жумуштар боюнча отчет берүүнүн формаларын жана ыкмаларын тандашат.
- 2.8. Ийримдер жалпы мектептик иш-чаралар үчүн өз ишин шайкеш келтирип, бириктире алышат.
- 2.9. Тематикалык пландаштыруу ийримдик иш-чараларга берилген сааттарды эске алуу менен бүтүндөй окуу жылына түзүлөт.
- 2.10. Ийрим иши сабактарды өткөрүүнүн ар кандай формаларын жана методдорун камтыйт.
- 2.11. Ийримдин ишинин натыйжасы – окуучунун эмгеги, балдардын чыгармач (мектеп, райондук, облустук, жана башка) спорттук мелдештерге, олимпиадаларга катышуусу.